**Kilka słów do projektu ,,Magiczna moc bajek”** ”   
**czyli ,,Bajkowa podróż do krainy wartości i dziecięcej wyobraźni”**

*„Bajka jest magicznym lustrem pozwalającym dziecku inaczej spojrzeć na to,   
 co wydaje się trudne i nie do pokonania”   
 Maria Molicka*

**Rola bajki w życiu dziecka.**

Niezmiennie wiadomo, iż bajki były od zawsze sposobem na przekazywanie dzieciom wiedzy i zasad moralnych. Wspólne czytanie bajek z dorosłymi wywiera duży wpływ na rozwój małego człowieka. Bajki pomagają dziecku poznawać i nazywać własne emocje oraz podpowiadać sposoby radzenia sobie z nimi. Odpowiednio dobrana literatura dziecięca wzbogaca wiedzę, rozwija intelekt, jest źródłem rozrywki i zabawy. Mądre książki są też nośnikami ważnych uniwersalnych wartości moralnych. Potrzeba kontaktu z książką nie powstaje u dziecka spontanicznie, stąd musi ją wzbudzić nauczyciel lub rodzic w procesie wychowania. Dlatego jednym z zadań przedszkola jest m.in. rozbudzenie zainteresowań czytelniczych. Poprzez utożsamienie się z bohaterem, dzieci są w stanie przepracować różne, trudne dla siebie sytuacje, poradzić sobie z przykrymi emocjami. Nabywają nowych umiejętności społecznych i emocjonalnych, łatwiej im identyfikować swoje przeżycia. Czytanie uczy odróżniania dobra od zła, dostarcza pozytywnych wzorców, wpływa na rozwój uczuć i zachęca do refleksji nad konsekwencjami własnych słów i czynów. „Czym chleb dla ciała tym, baśń dla duszy” - tymi słowami można podsumować rolę baśni w wychowaniu dziecka. Dzięki czytaniu odpowiedniej literatury dziecko staje się lepsze, bogatsze wewnętrznie, pragnie, aby zawsze tryumfowało dobro i sprawiedliwość. Dzięki bajkom i baśniom dziecko zaspokaja swoje potrzeby psychiczne – poczucie, że jest kochane, akceptowane i bezpieczne. Bajki i baśnie dają mu wsparcie, poczucie siły i nadzieję. Inspiracją do napisania Projektu stały się książki Ireny Koźmińskiej i Elżbiety Olszewskiej pt. „Z dzieckiem w świat wartości” oraz „Wychowanie przez czytanie”.

**Cele projektu ,,Magiczna moc bajek”** ” czyli ,,Bajkowa podróż do krainy wartości i dziecięcej wyobraźni”

* upowszechnianie czytelnictwa, rozwijanie kompetencji czytelniczych wśród dzieci.
* Kształtowanie postaw. Wychowanie do wartości.
* Przekazywanie za pośrednictwem Literatury wartości moralnych.
* Uwrażliwienie na piękno języka polskiego i zachęcanie do posługiwania się poprawną polszczyzną.
* Wyzwalanie pozytywnych emocji (radości, zadowolenia, poczucia bezpieczeństwa).
* Rozwijanie wyobraźni, koncentracji i uwagi, zdolności twórczego myślenia.
* Wspomaganie wszechstronnego rozwoju dziecka.
* Kształtowanie postawy empatii wobec osób niepełnosprawnych.
* Przedstawienie dzieci z niepełnosprawnością jako wartościowych ludzi, którzy chcą się bawić, śmiać, uczestniczyć w życiu grupy.
* Uświadomienie dzieciom swoich praw i obowiązków.
* Popularyzowanie wśród dzieci animacji jako sztuki oraz tzw. dobrych dobranocek z morałem.

**Proponowana literatura dziecięca godna polecenia:**

* Przygody Fenka - Szacunek - Wartości, K. Sobik • Wartości w życiu społecznym. Jak uczyć dzieci: szacunku, tolerancji, wytrwałości ...? Esteve Pujol i Pons, Wydawnictwo Jedność.
* „Brat i siostra – bajka o pomaganiu innym i szacunku dla starszych” (książki „Bajkoterapia" pod redakcją K. Szeligi (Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2010)
* „Bon czy ton. Savoir-vivre dla dzieci”, G. Kasdepke, Literatura, Łódź 2010
* „Dobre maniery, czyli savoir-vivre dla dzieci”, Joanna Krzyżanek • „Kruk, co krakał pokrakanie” - Pan Poeta
* „Kubuś Puchatek”, A.A. Milne
* „Przyjaciele”, G. Kasdepke
* „Dzień czekolady”, A. Onichimowska
* „Franklin mówi „Kocham cię”, Brenda Clark-Franklin
* „Dwaj przyjaciele”, opowiadanie Helena Bechlerowa
* „Muzyka Przyjaźni”, opowiadanie Anna Bomba
* „Bajka o dwóch Ołówkach”, Maria Molicka
* „Paw, co ogon miał z przyjaźni”, bajka rymowana Pan Poeta.